

Delante de ti se encuentra la propuesta educativa que las Provincias Maristas de la Región Europea ofrecemos como lema común para trabajar durante el curso. Un lema que nace con la ilusión de dar respuesta a la realidad en la que vivimos. Si cogemos los medios de comunicación y las redes sociales, podríamos llegar a la conclusión de qué es lo que hoy se vive en nuestra región: tensión social, polarización en la opinión, extremismos políticos e ideológicos, el tener que ser un “hater” o un “follower”, señalar la diferencia como algo por lo que ser superior o inferior...

La propuesta marista, es la de ser una casa donde quepan todos, y donde además todos se puedan sentir en casa: cuidados, acogidos, tenidos en cuenta, celebrados por sus diferencias.

Muchas familias en el contacto directo con los profes señalan que sus hijos e hijas pasan “más tiempo en el cole que en casa”, o “sienten este lugar como su casa”, o “los maristas son para ellos una gran familia”.

Estar en casa, es sentirte cómodo, cuidado, protegido, valorado, querido, reconfortado, tranquilo, libre, parte de algo, protagonista, celebrado, respetado, escuchado, proactivo, reconocido... ¿Cómo no vamos a querer sentirnos en casa? Y no solo nuestros niños, niñas y jóvenes, también nosotros, educadores, familias, y todos los miembros de la comunidad educativa. Es una forma de ser y estar en el mundo que deseamos que también se contagie a nuestros barrios, parroquias, ciudades, Iglesia, mundo. No sería una verdadera casa, si no lo fuera para todos y cada uno de los que formamos parte de ella.

La gestión de la diferencia es un valor fundamental en nuestra casa. Permitir que cada persona potencie su propia identidad, cuidando todas sus dimensiones. Supone educar para SER en un mundo que es diverso. La naturaleza, las culturas, las sociedades, las capacidades de las personas son diversas. Y, en esa realidad, nos sentimos y estamos llamados a crear ambientes de crecimiento y de convivencia para todos y cada uno de nuestros niños, niñas y jóvenes.

Como Maristas de Champagnat la inclusión ha de ser uno de los retos a tener siempre presente. Pensar que nuestro colegio es un lugar donde se ofrece oportunidades para que el alumno interactúe y coopere, piense con otros, dialogue, se emocione y disfrute; contextualice lo que está aprendiendo a través de experiencias reales y prácticas, investigando y experimentando, resolviendo problemas o llevando a cabo proyectos de diversa naturaleza, integrando y aplicando a problemas reales las capacidades aprendidas.

Como Maristas de Champagnat nuestro colegio debe ser una casa que favorece el camino hacia una concepción de la educación como tarea compartida con vosotros.

Haremos todo lo posible para que os sintáis en casa, generando entornos de participación y comunicación para que conozcáis más el funcionamiento del centro, os sintáis parte de él, os involucrés junto a vuestros hijos en las experiencias de aprendizaje, sintáis a los educadores como colaboradores en

la tarea más importante de su vida: la educación de lo más preciado que tenéis en casa, vuestros hijos e hijas.

Garantizaremos la protección y seguridad. Por eso, nos comprometemos a tomar todas las medidas necesarias para promover el bienestar de los niños, niñas y jóvenes, defender sus derechos y generar entornos seguros. Ponemos especial atención en la formación y sensibilización de toda la comunidad educativa para la prevención y detección, protocolos de actuación, apoyo a los niños, niñas y jóvenes y asesoramiento a la familia. Un lugar donde relacionarnos desde el buen trato entre nosotros, especialmente con los más pequeños y aquellos que están en situación de riesgo. Esto... es más que una frase hecha. Es algo sentido en lo más profundo de nuestro ser. Es saber que aquí, en Maristas, de verdad y con todo lo que significa... estás en tu casa. Es un lugar al que sientes que perteneces, que vives como tuyo, que es parte fundamental de quién eres. **Todo se resume en esto, no es una casa cualquiera, es la tuya. Estás en casa. Bienvenidos**

Comparto toda la información necesaria para este comienzo de curso:

1. ENTREGA DE LIBROS Y MATERIALES DEL CURSO 2023-2024.

INFANTIL 3 AÑOS: Tanto los libros como los materiales se entregarán a los padres, madres o tutores de los alumnos en la reunión que tendrá lugar el próximo miércoles **6 de septiembre a las 19.00** de la tarde.

4 y 5 AÑOS, 1º y 2º DE PRIMARIA: En estos cursos, los libros y materiales se entregarán al padre, madre o tutor del alumno en el Salón de Actos, durante los días **7 y 8 de septiembre, en horario de 11.30 a 13.30.**

En el caso de 1º y 2º de primaria, tendrán que firmar los CHEQUE-LIBROS en el momento de la recogida.

3º, 4º, 5º y 6º DE PRIMARIA: El primer día de clase, el día **11 de septiembre**, se repartirá a los alumnos el CHEQUE-LIBRO que llevarán a casa para que lo rellenen y firmen los padres, madres o tutores. Al día siguiente, **12 de septiembre**, se recogerán en clase los cheque-libros ya rellenos y firmados y se procederá a repartir a los alumnos tanto libros como materiales directamente a ellos, teniendo que llevarlos a casa para forrarlos e identificarlos (no usar forro adhesivo).

En cuanto a los CHEQUE-LIBROS, si algún alumno lo extravía, contactad con administración directamente a través de Ágora. También recordaros que no se entregarán los libros hasta que no se traiga el CHEQUE-LIBRO relleno y firmado, pues este es el recibí de los mismos.

SECUNDARIA: Entre los días **15 y 18 de septiembre**, se les repartirán directamente a los alumnos tanto los libros como los materiales, debiendo también llevarlos a casa para forrarlos e identificarlos (no usar forro adhesivo).

Es necesario que durante estos primeros días de clase (**hasta el 22 de septiembre**) reviséis tanto libros como materiales, para poder reclamar a los proveedores si hubiera algún desperfecto. Pasado este tiempo, ya no nos aceptarían la reclamación como defecto de fábrica, por lo que no podríamos asegurarnos que se pudiera cambiar el libro o el material defectuoso sin coste alguno.

2. HORARIOS INICIO DE CURSO

Las clases para **Infantil y Primaria** comenzarán el día 11 de septiembre (lunes). El horario para este día será el siguiente:

- **Infantil 3 años:** de 11:30 a 13:30 (entrada por la puerta delantera).
- **Infantil 4 y 5 años y Primaria:** de 12:00 a 14:00 (las tutoras de Infantil esperarán en el aparcamiento antes de entrar en las clases. El resto de los tutores de Primaria esperarán en sus clases).

A partir del día 12 de septiembre (martes):

- **Infantil 3 años:** durante los días 12, 13, 14 y 15 se llevará a cabo un horario de flexibilización, siendo el horario durante esta semana de 9:00 a 13:00 para quien desee acogerse a él.
- **Infantil 4 y 5 años:** las profesoras esperarán en las puertas de la iglesia y salón de actos respectivamente. La salida se hará en los mismos lugares a las 13:50.
- **Primaria:** horario normal, de 9:00 a 14:00. Para la entrada los profesores esperarán en sus clases.

Las clases de **Secundaria** comenzarán el día 15 (viernes), con el horario de 12:30 a 14:30. A partir del día 18 horario normal, de 8:00 a 14:30.

3. UNIFORMIDAD

Recordamos a las familias que el uniforme no será obligatorio hasta el lunes, 2 de octubre; primando siempre la limpieza y el lavado diario del uniforme.

Horario de venta: durante el mes de septiembre (comenzaremos el miércoles día 6), el horario de venta será **martes y jueves de 11:30 a 13:30, lunes y miércoles de 17:00 a 19:00** (a partir de octubre se mantendrá sólo el horario de tarde).

Horario de administración: **lunes, miércoles y viernes de 9:30 a 11:00 y martes de 17:00 a 18:00.**

4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

En la página web del colegio tenéis a vuestra disposición toda la información necesaria para darse de alta en el servicio o renovarlo.

La recogida de alumnos que se quedan al comedor se hará por la calle San Marcelino Champagnat (puerta de atrás). Para el uso del aula matinal también se utilizará la puerta trasera. El comedor empezará a funcionar desde el lunes 11 de septiembre y el aula matinal desde el martes 12, de igual manera que la venta de bocadillos.

La enfermería comenzará el lunes 11.

Aquellas familias que esté interesadas en el servicio de ruta escolar deben ponerse en contacto con dirección a través de Ágora.

5. TUTORES CURSO 23-24

Los tutores para el curso que vamos a comenzar son los siguientes:

- **Infantil 3 años:** Dña. M^aÁngeles Macías Romero. D. Jesús Hidalgo López.
- **Infantil 4 años:** Dña. M^a Victoria Cuaresma Fernández.
- **Infantil 5 años:** Dña. Marta Pérez Castaño.
- **1º Primaria:** D. Sergio Cansado Valerio.
- **2º Primaria:** Dña. María José Pérez Guillén.
- **3º Primaria:** Dña. María del Pilar García Monserrate.
- **4º Primaria:** Dña. Isabel Cotán Reyes.
- **5º Primaria:** Dña. María Martín Domínguez.
- **6º Primaria:** D. Rafael Ortega Lampaya.
- **1º ESO:** Dña. Rocío Vila López.
- **2º ESO:** D. Salvador González Samaniego.
- **3º ESO:** D. Alejandro Álvarez Soto.
- **4º ESO:** D. Nicolás Sainz Gutiérrez y D. Pablo Javier Franco López

6. FECHAS IMPORTANTES:

- **Día 20 de septiembre (miércoles), no hay clase (festividad de San Eustaquio).**
- Día 19 de septiembre (martes), reunión de padres de Infantil y 1º ciclo de Primaria.
- Día 21 de septiembre (jueves), reunión de padres del 2º y 3º ciclo de Primaria.
- Día 26 de septiembre (martes), reunión de padres de Secundaria.
- Día 29 de septiembre (viernes), eucaristía inicio de curso (en horario de mañana pero abierta a las familias que deseen participar).

Nota: las horas de las diferentes reuniones de padres están por determinar.